

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)

ผู้รายงาน

ชื่อ.....

ตำแหน่ง

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ประจำปีภาคการศึกษา

รายงานผลการปฏิบัติงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

... / /

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล.....

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี..... วิชาเอก.....จาก.....
- ปริญญาโท..... วิชาเอก.....จาก.....
- อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ..... อายุ.....ปี ปฏิบัติราชการ.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง.....เงินเดือน.....บาท เงินวิทยฐานะ.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฏิบัติงานพิเศษ.....

สังกัดฝ่าย..... โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีภาคการศึกษา (1 เมษายน 2562 – 30 กันยายน 2562)

(1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (ห้อง/คน)	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์	จำนวน นักเรียน พิเศษ/เรียน ร่วม (คน)
รวม						

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

ที่	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนชั่วโมง ต่อสัปดาห์	ชั้น	จำนวน นักเรียน (ห้อง/คน)	จำนวน นักเรียน พิเศษ/เรียน ร่วม (คน)	หมายเหตุ
รวม						

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่.....			

1.2.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ได้แก่

ที่	ฝ่ายงาน / กลุ่มงาน	งาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	จำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์	หมายเหตุ
1.				
2.				
3.				

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรมชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	รายวิชา	จำนวน (ชิ้น)

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	รายวิชา	ระดับชั้น

1.3.5 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> การอธิบาย | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ | <input type="radio"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทัศนศึกษาออกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงการ | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="radio"/> การถามตอบ | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

1.3.6 แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่รับผิดชอบ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ

1.4 ข้อมูลพัฒนาตนเอง

1.4.1 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ปี	เรื่อง /หัวข้อการฝึกอบรม /สัมมนา	สถานที่จัด	หน่วยงานที่จัด	จำนวนวัน / ชั่วโมง	การนำไปพัฒนา

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวนครั้ง จำนวน.....วัน คิดเป็น.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....ครั้ง

1.4.2 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อด้วยตนเอง

ที่	วัน /เดือน/ปี	การศึกษาเอกสารทางวิชาการ / การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ (เรื่อง)	เอกสารหรือผลงานที่จัดทำ / รวบรวม	การนำไปพัฒนา
รวมครั้ง ผลงานจำนวนชิ้น /เล่ม				

1.4.3 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการจากหน่วยภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	ระดับ
				เช่น ระดับโรงเรียน /เขตฯ /ภาค

1.5 ผลการปฏิบัติงาน

ผลที่เกิดต่อผู้เรียน

1.5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษาที่ ปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
รวม															
ร้อยละ			100												
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป															
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป															

1.5.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเทียบกับเป้าหมาย

ที่	รายวิชา	จำนวน นักเรียน	ได้คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	เป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ผล/ความก้าวหน้า

1.5.3 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน

1.5.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	วิชา	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
			1.ความสามารถในการสื่อสาร				
			2.ความสามารถในการคิด				
			3.ความสามารถในการแก้ปัญหา				
			4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				
			5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี				
	รวม						
	ร้อยละ						

1.5.5 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (สื่อสาร)

ชั้น	วิชา	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	รวม					
	ร้อยละ					

1.5.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	วิชา	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผลการประเมิน(คน)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
			1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				
			2.ซื่อสัตย์ สุจริต				
			3.มีวินัย				
			4.ใฝ่เรียนรู้				
			5.อยู่อย่างพอเพียง				
			6.มุ่งมั่นในการทำงาน				
			7.รักความเป็นไทย				
			8.มีจิตสาธารณะ				
	รวม						
	ร้อยละ						

1.5.7 ผลงานนักเรียน (รางวัล / เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ)

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ระดับรางวัล	รางวัล / เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ

ด้านครูผู้สอน / สถานศึกษา / ชุมชน

1.5.8 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านครู / สถานศึกษา / ชุมชน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ระดับรางวัล	รางวัล / เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ร่องรอย

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน..... มาตรฐานที่ 1-๓
2. มาตรฐานที่ 1-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ					
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา					
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร					
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/1๐)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ					
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 3
แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ปัญหา / ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องการปรับปรุงพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....

2. โครงการ / กิจกรรมที่กำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
()

ลงชื่อ
()

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ
()

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา / ผู้ตรวจรายงาน

.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาววนิดา ไหมพรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสทิงพระวิทยา

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง